

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
MTS NEGERI I MUARA ENIM
TAHUN 2025 - 2029**



**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MUARA ENIM
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 MUARA ENIM
Jl. Bambang Utoyo, No. 35 MUARA ENIM
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Rencana Strategis MTs Negeri 1 Muara Enim tahun 2025-2029 dapat diselesaikan dengan baik.

Rencana Strategis MTs Negeri 1 Muara Enim disusun berdasarkan Rencana Strategis MTs Negeri 1 Muara Enim tahun 2025-2029 , hasil evaluasi Rencana Strategis MTs Negeri 1 Muara Enim tahun 2025-2029 , dan aspirasi masyarakat. Dalam proses penyusunannya, MTs Negeri 1 Muara Enim menggunakan metode dan kerangka berpikir yang ditetapkan dalam Keputusan Menteri Agama RI Nomor Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029 .

Renstra MTs Negeri 1 Muara Enim tahun 2025-2029 ini memuat tujuan, sasaran kegiatan, arah kebijakan, dan strategi MTs Negeri 1 Muara Enim selama 5 (lima) tahun mendatang yang fokus pada pencapaian tujuan MTs Negeri 1 Muara Enim. Renstra MTs Negeri 1 Muara Enim ini telah mengacu pada tujuan pencapaian misi MTs Negeri 1 Muara Enim, yang tujuan tersebut diterjemahkan ke dalam Sasaran Kegiatan berdasar pada Target Kinerja dan Kerangka Pendanaan.

Renstra MTs Negeri 1 Muara Enim tahun 2025-2029 acuan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi seluruh satuan kerja MTs Negeri 1 Muara Enim dalam periode lima tahun ke depan. Renstra MTs Negeri 1 Muara Enim ini diharapkan dapat mendukung pencapaian program pemerintah pada sektor pembangunan bidang Agama dan Pendidikan Agama tahun 2024.



Muara Enim, Januari 2025

Kepala Madrasah,

Mumianah, S.Ag,.MM

NIP. 197110152005012004



KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH STANAWIYAH NEGERI 1 MUARA ENIM
NOMOR :103/MTs.06.14.0001/KU.00/02/2025

TENTANG

RENCANA STRATEGIS MADRASAH STANAWIYAH NEGERI 1 MUARA ENIM
TAHUN 2025-2029
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KEPALA MADRASAH STANAWIYAH NEGERI 1 MUARA ENIM

- Menimbang : Bahwa sebagai tindak lanjut dari Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029 , perlu menetapkan Keputusan Kepala MTs Negeri 1 Muara Enim tentang Rencana Stategis MTs Negeri 1 Muara Enim Tahun 2025-2029 ;
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (*Lembaran Negara Republik Indonesia* Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4286);
2. Undang-Undang RI Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara ([Lembaran Negara Republik Indonesia](#) Tahun 2004 Nomor 5);
3. Undang-Undang RI Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan dan Pembangunan Nasional (*Lembaran Negara Republik Indonesia* Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (*Lembaran Negara Republik Indonesia* Tahun 2004 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4405);
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan (*Lembaran Negara Republik Indonesia* Tahun 2006 Nomor 96);
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga (*Lembaran Negara Republik Indonesia* Tahun 2010 Nomor 152);
7. Peraturan Presiden RI Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2025-2029 (*Lembaran Negara Republik Indonesia* Tahun 2020 Nomor 10);

8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 117);
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Renstra Kementerian Agama Tahun 2025-2029 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 680);
10. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2025-2029 .

M E M U T U S K A N :

- Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA MTS NEGERI 1 MUARA ENIM TENTANG RENSTRA MTS NEGERI 1 MUARA ENIM TAHUN 2025-2029 .
- KESATU : Menetapkan Rencana Strategis MTs Negeri 1 Muara Enim 2025-2029 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Rencana Strategis MTs Negeri 1 Muara Enim 2025-2029 sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU disusun sebagai pedoman untuk :
1. Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja di lingkungan MTs Negeri 1 Muara Enim Tahun 2025-2029 ;
 2. Penyusunan Rencana Kerja Tahunan MTs Negeri 1 Muara Enim tahun 2025-2029
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan: Muara Enim

Pada tanggal, Januari 2025,

Kepala Madrasah,



Junianah, S.Ag.,MM

NIP. 197110152005012004

Lampiran :

Keputusan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Muara Enim

Nomor : B- 103/MTs.06.14.0001/KU.00/02/2025

Tanggal : Januari 2025

Tentang : Tim Penyusun Rencana Strategis
MTs Negeri 1 Muara Enim Tahun 2025-2029

NO	NAMA	JABATAN PANITIA
1.	Jumianah, S.Ag.,MM	Penanggungjawab
2.	Tasmirah, S.Ag	Ketua
3.	Amsi Rizqollah, S.E.I.,ME	Sekretaris
4.	Nopi Fitriyati, S.Pd	Bendahara
5.	Agus Fajri, SE	Anggota
6.	Emawardi, S.Pd	Anggota
7.	Suyatno, S.Pd	Anggota
8.	Jumiati, S.Ag	Anggota
9.	Rosfebrida, S.Pd	Anggota
10.	Filzalina, S.Pd	Anggota
11.	Sri Maulina, S.Pd	Anggota
12.	Amin Yusi Nurfatonah S.Si	Anggota
13.	Yesi Elisa Mutiara, S.Pd	Anggota
14.	Sahrul Hamidi, S.Pd	Anggota
15.	Evi Efrianti, S.Pd	Anggota
16.	Marsel Ismail, S.Pd	Anggota
17.	Iin Anggraini	Anggota
18.	Sri Muhartini,	Anggota
19.	Eka Weni, SE	Anggota



Kepala Madrasah,

Jumianah, S.Ag.,MM

NIP. 197110152005012004

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
KEPUTUSAN KEPALA MTs NEGERI I MUARA ENIM.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Kondisi Umum	1
2. Profil Madrasah Sejarah Singkat Madrasah	3
A. Visi	3
B. Misi.....	4
C. Tujuan	4
D. Strategi	4
E. Identitas Madrasah	6
F. Identitas Kepala Madrasah	6
G. Sejarah Singkat Madrasah	6
H. Tenaga pendidik Dan Tenaga Kependidikan	7
I. Peserta Didik	11
J. Sarana Prasarana.....	16
BAB II TUJUAN DAN SASARAN.....	18
1. Tujuan Kegiatan.....	19
2. Sasaran Kegiatan Delapan Standar Pendidikan.....	21
3. Sasaran Kegiatan 2025-2029	35
A. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya	35
B. Pelayanan Pendidikan Islam.....	36
C. Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	38
D. Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	39
BAB III TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN.....	46
1. Target Kinerja	46
2. Perjanjian Kinerja.....	50
3. Kerangka Pendanaan	52
BAB IV PENUTUP.....	53

BAB I

PENDAHULUAN

1. Kondisi Umum

Perencanaan pembangunan di bidang pendidikan diperlukan untuk menjamin agar kegiatan pembangunan berjalan efektif, efisien, dan berkelanjutan. Hal ini merupakan salah satu faktor kunci keberhasilan dalam mendukung pencapaian target kinerja pembangunan pendidikan. Selain itu, perencanaan pembangunan di bidang pendidikan disusun untuk menjamin kualitas pendidikan sesuai dengan yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2025 -2029. Sesuai dengan RPJPN 2025-2029, sasaran pembangunan jangka menengah 2025-2029 adalah mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur melalui percepatan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif di berbagai wilayah yang didukung oleh sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing.

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2025 -2029 telah menetapkan 7 (tujuh) agenda prioritas yang meliputi, (1) Memperkuat Ketahanan Ekonomi untuk Pertumbuhan yang Berkualitas; (2) Mengembangkan Wilayah untuk Mengurangi Kesenjangan; (3) Meningkatkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas dan Berdaya Saing; (4) Membangun Kebudayaan dan Karakter Bangsa; (5) Memperkuat Infrastruktur untuk Mendukung Pengembangan Ekonomi dan Pelayanan Dasar; (6) Membangun Lingkungan Hidup, Meningkatkan Ketahanan Bencana dan Perubahan Iklim; (7) Memperkuat Stabilitas Polhukhankam dan Transformasi Pelayanan Publik. Dari ketujuh agenda prioritas tersebut, dua diantaranya berkonsentrasi pada bidang pendidikan. Fokusnya adalah meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing, serta membangun budaya dan karakter bangsa.

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai ciri khas Islam, Madrasah memegang peranan penting dalam proses pembentukan kepribadian sumber daya manusia bangsa Indonesia.

Madrasah sebagai salah satu bagian sistem pendidikan Nasional tentu memerlukan perhatian dan pengelolaan secara serius. Karena itu, keberlangsungan madrasah ke depan dengan perubahan masyarakat dunia yang semakin cepat dan terbuka menuntut kemampuan yang lebih kreatif, inovatif dan dinamis.

Kepentingan strategis dan kepentingan teknis penyelenggaraan pendidikan MTs Negeri 1 Muara Enim tumbuh dalam suatu konsep dan tertuang dalam sebuah dokumen yang disebut "Rencana Pembangunan Penyelenggaraan Pendidikan Tahun 2025 hingga 2029 Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Muara Enim atau dalam kalimat lain adalah Rencana Strategis. Kepentingan strategis akan beranjak dari upaya penanaman nilai-nilai agama sebagai pendekatan moral bangsa dan meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing, serta membangun budaya dan karakter bangsa.

Saat ini, dunia Pendidikan khususnya Madrasah harus dikelola dan diperlakukan secara profesional. Perbaikan kualitas pendidikan yang berkelanjutan harus menjadi strategi wajib dalam suatu lembaga pendidikan. Strategi tersebut diharapkan dapat meingkatkan mutu Pendidikan Madrasah. Salah satu upaya yang dapat digunakan dalam meningkatkan lembaga pendidikan Madrasah yaitu dengan melalui perencanaan strategis, sehingga Renstra ini dapat memenuhi harapan sebagai berikut :

1. Terjaminnya agar perubahan/tujuan madrasah yang telah ditetapkan dapat dicapai dengan tingkat kepastian yang tinggi dan resiko yang kecil;
2. Terkoordinasi antar pelaku di madrasah;
3. Terciptanya integrasi, sinkronisasi, sinergi yang baik antar pelaku di madrasah, antar madrasah, Kementerian Agama, dan stakeholder;
4. Terlaksananya program renstra antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan pengawasan;
5. Teroptimalkannya partisipasi warga madrasah dan masyarakat, dan;
6. Tercapainya penggunaan sumber daya secara efektif, efisien, berkeadilan dan berkelanjutan.

Kondisi umum pada Rencana Strategis MTs Negeri 1 Muara Enim merupakan pencapaian – pencapaian yang mendukung Pembangunan Bidang Pendidikan Islam dalam kurun waktu 5 (lima) tahun (2025-2029).

Program – program yang dijalankan bertujuan untuk mendukung visi Pendidikan Islam “Menjadi madrasah terbaik nasional yang menghasilkan generasi muda berkepribadian Islami, berprestasi, cinta tanah air dan mandiri”.

Untuk mewujudkan visi tersebut, maka misi yang diemban oleh Pendidikan Islam adalah: Menyelenggarakan proses pendidikan dan pengajaran yang inovatif berbasis keimanan, ketaqwaan, ilmu pengetahuan, kepemimpinan dan kewirausahaan melalui :

1. Menciptakan budaya pendidikan yang ahlakul karimah, disiplin, kerjasama yang erat antar pemangku kepentingan dan sejalan dengan budaya kota Muara Enim.
2. Meningkatkan lingkungan madrasah yang hijau (go green school), edukatif, tentram dan menyenangkan.
3. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar tata kelola MTs Negeri 1 Muara Enim.
4. Melaksanakan proses belajar mengajar yang inovatif, komunikatif dan kompetitif sesuai tuntutan era global.
5. Membangun sarana prasarana madrasah yang lengkap, optimal, terawat dan berfungsi dengan baik.
6. Meningkatkan tata kelola madrasah yang transparan dan akuntabel (good madrasah governance).

Rencana Strategis dipandang sangat layak untuk diposisikan sebagai gambaran umum tentang proses perencanaan pembangunan pendidikan di daerah dalam jangka waktu 5 (lima) tahun. Kondisi umum sekaligus potensi dan permasalahan yang merupakan penggambaran atas hasil evaluasi pencapaian tujuan Pembangunan Bidang Pendidikan Islam dalam Rencana Strategis MTs Negeri 1 Muara Enim periode sebelumnya (2025-2029). Melalui gambaran profil madrasah sebagai berikut :

2. Profil Madrasah

A. Visi

“Berakhlak mulia, berprestasi, menguasai TIK dan Digitalisasi Pembelajaran, peduli lingkungan dan ramah anak”

B. Misi

1. Mengoptimalkan program kegiatan pembiasaan dan pengembangan diri yang berkarakter Islami dengan sholat zuhur berjamaah, sholat dhuha, pembacaan surat-surat pendek, muhadhoroh dan pembacaan asmaul husna;
2. Meningkatkan kompetensi peserta didik agar dapat berprestasi di tingkat provinsi maupun nasional dengan kegiatan bimbingan belajar dan peningkatan kompetensi guru melalui kegiatan diklat / pelatihan / workshop / MGMP ;
3. Meningkatkan kompetensi peserta didik dalam menguasai Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan menyediakan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran berbasis TIK dan peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan berbasis TIK;
4. Mewujudkan lingkungan madrasah yang hijau, bersih, sehat dan nyaman dalam rangka mendukung madrasah adiwiyata melalui kegiatan penghijauan;
5. Membuat peraturan larangan tindakan kekerasan di lingkungan madrasah, melaksanakan proses pembelajaran yang non diskriminatif, memperhatikan hak-hak anak dan menyediakan sarana prasarana Sekolah Ramah Anak;
6. Menerapkan digitalisasi pembelajaran melalui kelas digital dengan melengkapi sarana dan prasarana kelas digital.

C. Tujuan

Tujuan yang hendak di capai dari visi dan misi tersebut diantaranya sebagai berikut:

1. Mengembangkan budaya madrasah yang religius melalui kegiatan keagamaan.
2. Menumbuh kembangkan nilai-nilai budaya siswa-siswi MTs Negeri 1 Muara Enim.
3. Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan kurikuler, pengembangan diri, dan ekstrakurikuler.
4. Mengembangkan kegiatan pembelajaran berbasis pendidikan karakter bangsa.
5. Membekali peserta didik dengan wawasan global.
6. Memenuhi sarana dan prasarana pembelajaran.
7. Meningkatkan kesejahteraan dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan.
8. Menerapkan nilai-nilai kebersamaan dalam pengelolaan madrasah.

D. Strategi

Strategi pencapaian visi, misi, dan tujuan MTs Negeri 1 Muara Enim :

1. Mewujudkan sumber daya yang bermutu dan unggul.
2. Pengelolaan organisasi, administrasi, dan manajemen madrasah yang modern, profesional, dan akuntabel.
3. Pelaksanaan pembelajaran yang berkualitas.

4. Penggalangan sumber dana yang memadai,
5. Peningkatan kesejahteraan keluarga besar madrasah.
6. Pengembangan kawasan dan bangunan fisik.
7. Pengkaderan berkesinambungan.
8. Penguatan dan perluasan jaringan komunikasi dan informasi.
9. Peningkatan pelayanan, pemberdayaan, dan pengabdian kepada masyarakat.

E. Identitas Madrasah

1. Nama Madrasah : MTs NEGERI 1 MUARA ENIM
2. Kode Satker / UPB : 308351 / 025-04.2.308351/2017
3. NSM / NPSN : 121116030001 / 60725159
4. Alamat Kampus A : Jalan Bambang Utoyo, No. 35 Kelurahan Pasar 3 Muara Enim
5. Alamat Kampus B : Jl. Triton RT. 04 RW. 01 Kelurahan Pasar 1 Muara Enim
6. Kecamatan : Muara Enim
7. Kotamadya : Muara Enim
8. Provinsi : Sumatera Selatan
9. Tahun Berdiri Madrasah : 1968
10. Status Madrasah : Negeri (Berdasarkan PMA No. 16 Tahun 1978)
11. Organisasi Penyelenggara : Kanwil Kementerian Agama
12. UAKPB :
13. NPWP Madrasah : 0001595149313000
14. Akreditasi Madrasah : Tipe A No. 1347/BAN-SM/SK/2021
Ditetapkan Tanggal 13 Oktober 2015
oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah
(BAN - S/M) Provinsi Jawa Barat
berlaku s.d tanggal 13 Oktober 2020
15. Kepemilikan Tanah Kampus A :
16. Kepemilikan Bangunan : Milik MTs Negeri 1 Muara Enim
Status Tanah : Sertifikat Hak Milik
Luas Bangunan : 1.080 M²
Luas Tanah : 2.678 M²

17. Kepemilikan Tanah Kampus B :
- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| Kepemilikan Bangunan | : Milik MTs Negeri 1 Muara Enim |
| Status Tanah | : Sertifikat hak milik |
| Luas bangunan | : 400 M ² |
| Luas tanah | : 60.000 M ² |
18. Jarak Ke Kecamatan : $\pm$ 1 Km
19. Jarak Ke Kotamadya : $\pm$ 3 Km
20. Kelompok Madrasah : Induk KKM
21. Jumlah Anggota KKM : 18 MTs Swasta

F. Identitas Kepala Madrasah

1. Nama Lengkap : Jumianah, S.Ag.,MM
2. NIP : 197110152005012004
3. Pangkat/Gol : Pembina Tk.1 / IV/b
4. Pendidikan Terakhir : S.2

G. Sejarah Singkat Madrasah

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Muara Enim yang semula berstatus swasta bernama Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah Muara Enim, kemudian pada tahun 1968 diusulkan untuk dinegerikan melalui Bupati Kepala Daerah Kabupaten Muara Enim dengan Nomor 04/Ms/III-68 Tanggal 24 Maret 1968.

Bupati Muara Enim membaca dan mempertimbangkan usulan dari pihak Madrasah Tsanawiyah AL Islamiyah Muara Enim untuk dinegerikan, maka Bupati menyetujui dan mengeluarkan Surat dengan Nomor : 2280/29/A Tanggal 8 April 1968 untuk diusulkan ke Menteri Agama RI dengan melalui Direktur Direktorat Pendidikan Agama di Jakarta. Pada bulan September 1968 keluarlah Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 201 Tanggal 2 September 1968 tentang Perubahan Status dari Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri Muara Enim.

Periodisasi Kepala Madrasah yang menjabat di MTs Negeri 1 Muara Enim:

No	Nama	TMT Jabatan Sampai Dengan	Ket.
1	KH. Munim	1968 s.d. 1 Mei 1977	
2	M. Husin	1 Mei 1977 s.d. 14 Agustus 1985	
3	Drs. A. Syarnubi	14 Agustus 1985 s.d. 9 April 1993	
4	Alawi BA.	9 April 1993 s.d 10 Nopember 1999	
5	Alinafiah, S.Ag	10 Nopember 1999 s.d. 14 Oktober 2004	
6	Drs. BIHI	14 Oktober 2004 s.d.10 Desember 2010	
7	Ahmad, S.Pd.MM.	10 Desember 2010 s.d. 27 Februari 2016	
8	Siti Sumaiti, S.Pd.M.Pd.I.	27 Februari 2016 s.d. 13 Desember 2018	
9	Muslim Ansori, S.Ag.	13 Desember 2018 s.d. 12 Juli 2021	
10	Hj. Iin Parlina, S.Pd	12 Juli 2021 s.d. 23 Mei 2023	
11	Hj. Misliyani, S.Ag., M.Pd.I.	23 Mei 2023 s.d. 07 Oktober 2024	
12	Jumianah, S.Ag., M.M.	07 Oktober 2024 s.d. Sekarang	

H. Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

Jumlah SDM di MTsN 1 Muara Enim sebanyak 68 orang, terdiri dari Kepala Madrasah, Kepala Urusan Tata Usaha, 46 Orang guru berstatus ASN PNS/PPPK, 9 Guru Honorer, 8 Orang Tenaga Kependidikan PPPK, 4 Orang Tenaga Kependidikan Honorer. Untuk lebih memperjelas dapat dilihat dalam tabel data guru MTs Negeri 1 Muara Enim, sebagai berikut :

No	Nama/NIP	Pangkat/Gol	Pendidikan	Jabatan
1	Jumianah, S.Ag., M.M. NIP. 197110152005012004	IV/c	S2	Kepala Madrasah
2	Tasmirah, S.Ag NIP. 197202011997032003	IV/a	S1	Guru Aqidah Akhlak
3	Edi Susanto, S.Ip NIP. 196909211999031002	IV/a	S1	Guru PPKN
4	Filzalina MZ S.Pd NIP. 197603112003122006	IV/a	S1	Guru Bahasa Indonesia
5	Suyatno, S.Pd NIP. 197112092005011003	IV/a	S1	Guru PJOK
6	Rosfebrida, S.Pd NIP. 197102182005012002	IV/a	S1	Guru IPS

7	Nopi Fitriyati, S.Pd NIP. 198002122005012006	IV/a	S1	Guru Bahasa Indonesia
8	Trisita Veriyanti, S.Pd NIP. 198004202005012020	IV/a	S1	Guru Matematika
9	Yossi Fresahmanti, S.Pd NIP. 197904142005012009	IV/a	S1	Guru Bahasa Inggris
10	H. Emawardi, S.Pd NIP. 197203022005011009	III/d	S1	Guru IPA
11	Jumiati, S.Ag NIP. 197502212005012003	III/d	S1	Guru Al-Quran Hadits
12	Jum`aini S.Pd NIP. 196907042006042001	III/d	S1	Guru IPS
13	Amrizal, S.Ag NIP. 197303082005011004	III/d	S1	Guru Bahasa Arab
14	Fahroryany, S.Pd NIP. 197710122007012020	III/d	S1	Guru Matematika
15	Marsel Ismail, S.Pd NIP. 197503182005011004	III/c	S1	Guru BK
16	Yusfalendah, S.Pd NIP. 198007072007102001	III/c	S1	Guru Bahasa Indonesia
17	Evi Efrianti, S.Pd NIP. 198007252007102004	III/c	S1	Guru PAI
18	Sri Maulina, S.Pd NIP. 198312172009012009	III/c	S1	Guru IPA
19	Herni Yanti, S.Ag NIP. 197603222005012001	III/c	S1	Guru PAI
20	Efriani, S.Pd NIP. 197604272007012019	III/b	S1	Guru Bahasa Indonesia
21	Franki S.Pd. NIP. 198810212019031010	III/b	S1	Guru PJOK
22	Amin Yusi Nur Fathona S.Sos.I. NIP. 198612162019032010	III/b	S1	Guru BK
23	Yuliani S.Pd NIP. 199507152019032017	III/b	S1	Guru IPA
24	Bubin Florayu, S.Pd NIP. 199212212019032024	III/b	S1	Guru Matematika
25	Amsi Rizqollah, S.E.I., M.E. NIP. 199304052019031010	III/b	S2	Guru IPS
26	Sahrul Hamidi S.Pd. NIP. 199006152019031018	III/b	S1	Guru PJOK
27	Yesi Elisa Mutiara S.Pd NIP. 199106112019032028	III/a	S1	Guru IPA
28	Dessy Anggriani, S.Pd NIP. 199112232020122011	III/a	S1	Guru PKWU
29	Nilawati, S.Pd NIP. 199410012020122018	III/a	S1	Guru PPKN
30	Nurlaili, S.Pd.	III/a	S1	Guru Bahasa

	NIP. 200008142025052013			Indonesia
31	Sulmiati, S.Pd. NIP. 197109092005012021	III/a	S1	Guru Bahasa Indonesia
32	Khotimah, S.Ag NIP. 197410052022212011	IX	S1	Guru SKI
33	Dewi Murni Eka Sari, S.Pd NIP. 198206302022212024	IX	S1	Guru IPS
34	Firlia Andriani, S.Pd NIP. 198205132023212024	IX	S1	Guru IPA
35	Yeti Hasanah, S.Pd NIP. 199005192023212043	IX	S1	Guru Matematika
36	Milda Sari Julianti, S.Pd NIP. 199506092023212033	IX	S1	Guru BK
37	Elly Yustini, S.Ag NIP. 197708252023212016	IX	S1	Bahasa Arab
38	Heni Karolin, S.Pd. NIP. 198306122023212034	IX	S1	Guru Al Quran Hadits
39	Ellya Suryani, S.Pd NIP. 198306172023212033	IX	S1	Guru IPA
40	Elsy Warennica, S.Pd NIP. 199407052023212057	IX	S1	Guru Seni Budaya
41	Jessy Agustina, S.Pd. NIP. 199308192023212039	IX	S1	Guru IPS
42	Haninatussakdiah, S.Psi NIP. 199412092023212042	IX	S1	Guru BK
43	Rizal S.Pd NIP. 197411102024211003	IX	S1	Guru IPS
44	Ria Hastuti, S.Pd.I. NIP. 198012242024212006	IX	S1	Guru Akidah Akhlak
45	Zulpadlil Azim, S.Pd NIP. 198108222025211005	IX	S1	Guru IPA
46	Rahmizal Sodri, S.Pd NIP. 198208072025211003	IX	S1	Guru Bahasa Inggris
47	Fajaruddin, S.Pd	Honorar	S1	Guru TIK
48	Zaida Nurmawati, S.Pd	Honorar	S1	Guru Akidah Akhlak
49	Amir Mahmud, S.Pd.I	Honorar	S1	Guru Al-Quran Hadits
50	Ratnawati, S.Pd	Honorar	S1	Guru SKI
51	M. Sirajuddin, M.Pd.	Honorar	S2	Guru Bahasa Arab
52	Hidayat, S.Pd.	Honorar	S1	Guru Bahasa Indonesia
53	Syarifah Marhamah, S.Pd	Honorar	S1	Guru Bahasa Inggris
54	Putri Rizki Utami, S.Pd.	Honorar	S1	Guru Bahasa Indonesia

55	Anis Oktaviani, S.Pd.	Honoror	S1	Guru Akidah Akhlak
----	-----------------------	---------	----	--------------------

I. Berikut merupakan data tenaga kependidikan di MTs Negeri 1 Muara Enim:

No	Nama/NIP	Pangkat/Gol	Pendidikan	Jabatan
1	Agus Pajri, S.Pd. NIP. 196908272014111001	III/c	S1	Kepala Urusan Tata Usaha
2	Yulianah, S.Pd.I NIP. 198402092025212017	X	S1	Penata Layanan Operasional
3	Eka Weni Widiawati, SE NIP. 199606262025212019	X	S1	Penata Layanan Operasional
4	Yeni Meirita, S.Pd.I NIP. 198705032025212082	X	S1	Penata Layanan Operasional
5	Sri Muhartini, S.Pd. NIP. 199902082025212020	X	S1	Penata Layanan Operasional
6	Asrul Fuadi, S.Pd. NIP. 198604102025211055	X	S1	Penata Layanan Operasional
7	Zakaria NIP. 197307012025211034	X	SMA	Pengadministrasi Perkantoran
8	Dodi Haryanto NIP. 198209212025211028	X	SMA	Pengadministrasi Perkantoran
9	Rusman NIP. 197401022025211022	X	SMA	Pengadministrasi Perkantoran
10	Iin Angraini, SE	Honoror	S1	Staf TU
11	Anal Jahro Hidayanti, A.Md., Li	Honoror	D3	Staf TU
12	Karmilawati	Honoror	SMK	Staf TU
13	Mirayati	Honoror	SD	Petugas Kebersihan

J. Peserta Didik

Peserta didik MTs Negeri 1 Muara Enim tahun pelajaran 2025/2026 berjumlah 799 orang dengan rombongan belajar sebanyak 22, dapat dilihat dalam tabel rekapitulasi peserta didik MTs Negeri 1 Muara Enim, sebagai berikut :

No	KELAS / ROMBEL	JUMLAH SISWA
1.	VII 1	32 Siswa
2.	VII 2	36 Siswa
3.	VII 3	36 Siswa
4.	VII 4	38 Siswa

5.	VII 5	37 Siswa
6.	VII 6	38 Siswa
7.	VII 7	38 Siswa
1.	VIII 1	32 Siswa
2.	VIII 2	32 Siswa
3.	VIII 3	32 Siswa
4.	VIII 4	32 Siswa
5.	VIII 5	32 Siswa
6.	VIII 6	32 Siswa
7.	VIII 7	34 Siswa
8.	VIII 8	35 Siswa
1.	IX 1	39 Siswa
2.	IX 2	41 Siswa
3.	IX 3	41 Siswa
4.	IX 4	40 Siswa
5.	IX 5	40 Siswa
6.	IX 6	42 Siswa
7.	IX 7	40 Siswa
JUMLAH		799 Siswa

Adapun jumlah peserta didik MTs Negeri 1 Muara Enim dalam 4 tahun terakhir selalu mengalami peningkatan dan pada tahun ke 5 terjadi normalisasi jumlah siswa perkelas sesuai ketentuan standar nasional pendidikan yang mengakibatkan penyesuaian jumlah siswa dengan ruang kelas yang ada. Data jumlah peserta didik dalam 5 tahun terakhir sebagai berikut:

No	Tahun	Jumlah Laki-Laki	Jumlah Perempuan	Total
1	2021-2022	304	398	702
2	2022-2023	316	397	713
3	2023-2024	345	434	779
4	2024-2025	373	454	826
5	2025-2026	365	434	799

1. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Pada Tahun Pelajaran 2019/2020, MTs Negeri 1 Muara Enim menerima peserta didik sebanyak 320 orang dari 567 pendaftar dari jumlah pendaftar sebanyak 567 orang, yang terdiri dari 257 laki-laki dan 310 perempuan.

2. Jumlah Peserta Didik

Jumlah peserta didik MTs Negeri 1 Muara Enim selama 5 (Lima) tahun terakhir, tertera pada tabel 8 berikut ini.

Tabel 8. Jumlah Peserta Didik Madrasah 5 (Lima) Tahun Terakhir

No.	Tahun Pelajaran	Kelas			Jumlah
		VII	VIII	IX	
1.	2015/2016	360	360	360	1080
2.	2016/2017	360	360	358	1078
3.	2017/2018	347	358	353	1058
4.	2018/2019	320	346	360	1026
5.	2019/2020	320	319	337	976

Adapun jumlah peserta didik MTs Negeri 1 Muara Enim Tahun Pelajaran 2019/2020 sebanyak 976 orang, terdiri dari kelas VII sebanyak 320 orang, kelas VIII sebanyak 319 orang dan kelas IX sebanyak 337 orang. Rinciannya dapat dilihat pada tabel 9 dan 10 di bawah ini.

Tabel 9. Peserta Didik Madrasah Tahun Pelajaran 2019/2020

No.	Kelas	Jumlah
1.	VII	320
2.	VIII	319
3.	IX	337
	Jumlah	976

Tabel 10 Peserta Didik Madrasah Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun Pelajaran 2019/2020

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1.	VII	129	191	320
2.	VIII	139	181	320
3.	IX	140	197	337
	Jumlah	408	569	977

3. Output Peserta Didik

Output hasil Ujian Madrasah peserta didik MTs Negeri 1 Muara Enim selama 5 (Lima) tahun terakhir secara kuantitas terpenuhi 100% lulus Ujian Madrasah sebagaimana yang ditargetkan, tetapi secara kualitas belum menunjukkan hasil yang memuaskan.

4. Data Prestasi Peserta Didik

Berikut beberapa capaian prestasi MTs Negeri 1 Muara Enim dari tahun 2024 sampai sekarang :
TAHUN 2024

NO	NAMA	KELAS	TINGKAT	PRESTASI
1	M.THORIQ.ALFARIZI	VIII C	KECAMATAN	JUARA 2 LOMBA LTKBB TINGKAT PENGKALANG PUTRA
2	MUHAMMAD AKBAR	VIII F	KECAMATAN	JUARA 1 LCC PRAMUKA TINGKAT PENGKALANG SMANSA CUP XVII
3	ISNAINI GUSTIA RAMADANI	VIII F	PROVINSI	JUARA 1 SMS PUTRI 2023 KEMA MADRASA TINGKAT PROVINSI JUARA 3 LTKBB PUTRI PENGKALANG 2023 TINGKAT PROVINSI JUARA 3 LOMBA GERAKJALAN PUTRI 2023 TINGKAT KABUPATEN
4	NAURAH SYAKIRAH	VII E	NASIONAL	PERAIH MEDALI PERunggu DALAM KEGIATAN NASIONAL BEST EDUCATION OLYMPIADE PKN
5	SHYNTA PUTRI PRATAMA	VIII E	NASIONAL	PERAIH MENDALI PERAK SMART STUDENTS BEST COMPETITION
6	CHINTA TRY ADIRA	VII D	KABUPATEN	LOMBA FASHION SHOW BUSANA MUSLIM BATIK KUJUR
7	CHINTA TRY ADIRA	VII D	PROVINSI	JUARA 2 LOMBA POCO POCO CERIA PADA FESTIVAL OLAHRAGA MASYARAKAT PROVINSI KE-1

NO	NAMA	KELAS	TINGKAT	PRESTASI
8	CHINTA TRY ADIRA	VII D	KABUPATEN	JUARA 3 SENAM AEROBIC SEMARAK TUTUP TAHUN 2023
9	CHINTA TRY ADIRA	VII D	KABUPATEN	JUARA 2 FASHION SHOW SEMARAK TUTUP TAHUN 2023
10	ZHASKIA UTAMI	VII D	KABUPATEN	JUARA 1 FASHION SHOW
11	ZHASKIA UTAMI	VII D	KABUPATEN	JUARA 1 FASHION SHOW SEMARAK TUTUP TAHUN 2023
12	ZHASKIA UTAMI	VII D	PROVINSI	JUARA 2, JUARA 2, DAN HARAPAN 2 FORPROV KE 1 SUMSEL 2023
13	ZHASKIA UTAMI	VII D	PROVINSI	JUARA HARAPAN 2 IKATAN LANGKAH DANCE INDONESIA
14	ZHASKIA UTAMI	VII D	PROVINSI	PUTERI ANAK INDONESIA SUMSEL BEST PERFORMANCE & BEST EVENING GOWN 2, 2024
15	AUREL DHIYA RIFQAH	VIII E	NASIONAL	PERAIH MEDALI PERUNGGU SMART STUDENT
16	AQILAH SYAFIYAH ARIBAH	IX 4	NASIONAL	PERAIH MEDALI PERUNGGU OLIMPIADE BIDANG STUDI PPKN
17	SHYNITA PUTRI PRATAMA	IX 4	NASIONAL	PERAIH MENDALI PERUNGGU OLIMPIADE IPS
18	BATRISYIA FILDZA	VIII 1	KABUPATEN	JUARA 1 LOMBA DUTA BACA PELAJAR TINGKAT SMP SEDERAJAT KABUPATEN MUARA ENIM TAHUN 2024
19	BATRISYIA FILDZA	VIII 1	KABUPATEN	JUARA 1 LOMBA CERDAS CERMAT HARI LINGKUNGAN HIDUP SEDUNIA 2024 TINGKAT SMP
20	BATRISYIA FILDZA	VIII 1	PROVINSI	JUARA 2 LOMBA PENYULUHAN DALAM KEGIATAN BHAYANGKARA SCOUT COMPETITION IV TINGKAT PENGKALAN SE-SUMATERA SELATAN
21	BATRISYIA FILDZA	VIII 1	KABUPATEN	JUARA 1 STORY TELLING-SECONDARY EAGLE CHAMPIONSHIP MUARA ENIM
22	BATRISYIA FILDZA	VIII 1	KABUPATEN	JUARA 1 KSM BEREGU SOSIAL SAINS TERPADU KABUPATEN MUARA ENIM
23	BATRISYIA FILDZA	VIII 1	PROVINSI	JUARA 2 KSM BEREGU SOSIAL SAINS TERPADU TINGKAT PROVINSI SUMATERA SELATAN
24	BATRISYIA FILDZA	VIII 1	NASIONAL	JUARA 1 LOMBA OLIMPIADE PAI TINGKAT SMP SEDERAJAT
25	BATRISYIA FILDZA	VIII 1	NASIONAL	JUARA 2 (MEDALI EMAS) BIDANG IPS, CHALLENGE SCIENCE OLYMPIAD (CSO) 2024
26	BATRISYIA FILDZA	VIII 1	NASIONAL	PERAIH MEDALI PERAK DALAM BIDANG PPKN NATIONAL YOUNG SCIENTIST INNOVATION
27	ZAKI NAILUL FAIZ	VIII 3	PROVINSI	JUARA 2 TAPAK SUCI KEJURWII CUP 2 TAPAK SUCI SESUMSEL
28	RAVEL RAHMAT DANI	VIII 5	PROVINSI	JUARA 2 TANDING PENCAK SILAR PRA REMAJA PUTRA
29	GILANG RAMADHAN	IX 7	NASIONAL	JUARA 1 (MEDALI EMAS) BIDANG

NO	NAMA	KELAS	TINGKAT	PRESTASI
				STUDI MATEMATIKA, PADA KEGIATAN POSI MATHS OLYMPIAD (PIMO)
30	GILANG RAMADHAN	IX 7	NASIONAL	MEDALI PERAK BIDANG STUDI IPA SMP, PADA KEGIATAN KOMPETISI SISWA HEBAT INDONESIA
31	GILANG RAMADHAN	IX 7	NASIONAL	MEDALI EMAS BIDANG STUDI PAI SMP, PADA KEGIATAN SPECTACULAR GENIUS OLYMPIAD
32	GILANG RAMADHAN	IX 7	NASIONAL	MEDALI EMAS BIDANG STUDI PAI SMP, PADA KEGIATAN OLIMPIADE SISWA TINGKAT NASIONAL
33	GILANG RAMADHAN	IX 7	NASIONAL	MEDALI PERAK BIDANG STUDI AGAMA ISLAM SMP, PADA KEGIATAN GARUDA SCIENCE & ISLAMIC COMPETITION
34	GILANG RAMADHAN	IX 7	NASIONAL	MEDALI EMAS BIDANG STUDI IPA SMP, PADA KEGIATAN PADJAJARAN SCIENCE OLYMPIAD
35	GILANG RAMADHAN	IX 7	NASIONAL	MEDALI PERAK BIDANG STUDI IPA SMP, PADA KEGIATAN THE BEST SCIENCE OLYMPIAD
36	AMI ZIVILIA RAMADANI	IX 3	NASIONAL	PERAIH MENDALI EMAS BIDANG BAHASA INDONESIA
37	KARINA	IX 6	NASIONAL	PERAIH MEDALI EMAS DALAM KEGIATAN STUDENT STARS OLYMPIAD BIDANG STUDI : IPA SMP/MTS
38	GILANG RAMADHAN	IX 7	NASIONAL	MEDALI EMAS BIDANG STUDI IPA SMP, PADA KEGIATAN KOMPETISI PRESTASI SISWA INDONESIA
39	GILANG RAMADHAN	IX 7	NASIONAL	MEDALI EMAS BIDANG STUDI BAHASA INGGRIS, PADA KEGIATAN ACADEMIC CLASH COMPETITION
40	GILANG RAMADHAN	IX 7	NASIONAL	MEDALI PERUNGGU LEVEL 4, PADA KEGIATAN AKM CHALLENGE COMPETITION (ACC)
41	GILANG RAMADHAN	IX 7	NASIONAL	MEDALI EMAS BIDANG STUDI PKN SMP, PADA KEGIATAN KOMPETISI PRESTASI PELAJAR NUSANTARA
42	GILANG RAMADHAN	IX 7	NASIONAL	MEDALI PERAK BIDANG STUDI PAI SMP, PADA KEGIATAN KOMPETISI PRESTASI PELAJAR NUSANTARA
43	BATRISYIA FILDZA	VIII 1	PROVINSI	JUARA 1 LOMBA MENULIS CERPEN TINGKAT PELAJAR SE-PROVINSI SUMATERA SELATAN

TAHUN 2025

NO	NAMA	KELAS	TINGKAT	PRESTASI
1	NABILA ANGGRAINI	IX 4	NASIONAL	JUARA 1 KYORUGI PUTRI PADA KEJUARAAN NASIONAL GRADE C PIALA BUPATI BANYUASIN
2	NABILA ANGGRAINI	IX 4	PROVINSI	JUARA 2 POMSAE CADET PUTRI

NO	NAMA	KELAS	TINGKAT	PRESTASI
				PADA KEJUARAAN TAEKWONDO BELA NEGARA PIALA MENTERI PERTAHANAN 2025
3	NAKEISYA DILA ZHAFARANI	VII 1	KABUPATEN	DUTA PARIWISATA PELAJAR MUARA ENIM (BEST TALENT 1)
4	AL ASAD RADHY	IX 6	NASIONAL	PERAIH MEDALI PERAK BAHASA INGGRIS TINGKAT NASIONAL
5	MUHAMMAD AMIRUL AMIN	VII 3	KABUPATEN	JUARA 2 KYORUGI CADET PUTRA
6	BATRISYIA FILDZA, SALWA NAZHIFAH, M.FADHIL ABBAS	IX 1	KABUPATEN	JUARA 1 LOMBA CERDAS CERMAT HUT KE-44 PT. BUKIT ASAM
7	BATRISYIA FILDZA	IX 1	PROVINSI	JUARA 2 LOMBA PENYULUHAN PUTRI TINGKAT PENGALANG DALAM KEGIATAN BHAYANGKARA SCOUT COMPETITION V SE-SUMATERA SELATAN YANG DISELENGGARAKAN OLEH POLRES MUARA ENIM
8	BATRISYIA FILDZA	IX 1	NASIONAL	PENULIS TERPILIH YANG KARYANYA DITERBITKAN DALAM BUKU BERJUDUL "SPG" BERSAMA GOL A GONG DUTA BACA INDONESIA, DALAM RANGKA PEMECAHAN REKOR MURI MENULIS FIKSI MINI TERBANYAK DI INDONESIA
9	BATRISYIA FILDZA	IX 1	NASIONAL	50 BESAR LOMBA FESTIVAL LITERASI KEAGAMAAN 2025 (KATEGORI CERPEN) JENJANG SMP/MTS
10	ZHASKIA UTAMI, AMANDA PUSPASARI, ANJELI RAHMADANI, CHINTA TRY ADIRA, NEONA RAMADHANI, NABILA SRI CHOLISA, GRIYA RAHIIMA (KELAS 8.2)	IX 1	PROVINSI	JUARA 1 FESTIVAL SENAM KREASI IKAN NAE DI PANTE
11	ZHASKIA UTAMI, AMANDA PUSPASARI, ANJELI RAHMADANI, CHINTA TRY ADIRA, NEONA RAMADHANI, NABILA SRI CHOLISA, GRIYA RAHIIMA.	GABUN GAN KELAS	PROVINSI	JUARA 1 FESTIVAL SENAM KREASI IKAN NAE DI PANTE
12	ZAHRA AZIZAH	IX 4	KABUPATEN	JUARA III KATA KADET PUTRI
13	ZHASKIA UTAMI, AMANDA PUSPASARI, ANJELI RAHMADANI, CHINTA TRY ADIRA,	IX 1	KABUPATEN	JUARA 1 LOMBA VIDEO SENAM PRAMUKA JILID II TINGKAT PENGALANG

NO	NAMA	KELAS	TINGKAT	PRESTASI
	NABILA SRI CHOLISA			
14	MUHAMMAD ARKAN ARRASYID	IX 1	PROVINSI	JUARA 1 SERI 25M GAYA DADA, JUARA 2 SERI 50M GAYA DADA, JUARA 3 SERI 25M GAYA BEBAS, JUARA 3 SERI 50M GAYA DADA.
15	ZHASKIA UTAMI, AMANDA PUSPASARI, ANJELI RAHMADANI, CHINTA TRY ADIRA, NABILA SRI CHOLISA.	IX 1	PROVINSI	JUARA HARAPAN 1 SENAM POCO POCO GWR BEREGU UMUM PALEMBANG
16	ZHASKIA UTAMI	IX 1	PROVINSI	TOP 7 TERBAIK LOMBA SENAM PERORANGAN IKAN NAE DI PANTE
17	UBAID IZZULHAQ	IX 4	PROVINSI	JUARA 3 SERI GAYA DADA PUTRA SRIWIJAYA FUN SWIMMING COMPETITION
18	UBAID IZZULHAQ	IX 4	PROVINSI	JUARA 2 SERI GAYA BEBAS PUTRA SRIWIJAYA FUN SWIMMING COMPETITION
19	UBAID IZZULHAQ	IX 4	KABUPATEN	JUARA 2 SERI GAYA BEBAS FUN SWIMMING ANTAR PELAJAR SE KAB MUARA ENIM
20	UBAID IZZULHAQ	IX 4	KABUPATEN	JUARA 3 SERI GAYA DADA FUN SWIMMING ANTAR PELAJAR SE KAB MUARA ENIM
21	UBAID IZZULHAQ	IX 4	KABUPATEN	JUARA 3 SERI GAYA PUNGGUNG ANTAR PELAJAR SE KAB MUARA ENIM
22	CHIKATAMIYA CALTER	IX 6	NASIONAL	JUARA 1 KYURUGI PUTRI, JUARA 2 OLIMPIADE KOMPETISI KEJUARAAN PELAJAR BERPRESTASI MATEMATIKA DAN AGAMA ISLAM SMP
23	HAURA INSIYAH	IX 1	PROVINSI	JUARA 3 PORPROV KE XV SUMSEL TAHUN 2025 CABANG OLAHRAHA GULAT GAYA BEBAS PUTRI U76
24	FADZILA DWI ANDIRA	IX 4	NASIONAL	JUARA 1 KYURUGI JUARA 2 POOMSAE
25	FADZILA DWI ANDIRA	VII 4	NASIONAL	JUARA 1 KYURUGI JUARA 1 POOMSAE
26	FADZILA DWI ANDIRA	IX 4	NASIONAL	JUARA 1 KYURUGI JUARA 1 POOMSAE
27	FADZILA DWI ANDIRA	IX 4	NASIONAL	JUARA 1 POOMSAE JUARA 2 KYURUGI
28	TIRANI	IX 6	NASIONAL	PERAIH MEDALI EMAS LOMBA BAHASA INGGRIS
29	INDRI MARTADILLAH, ANJELI RAHMADANI, NABILA SRI CHOLISA,	GABU NGAN KELAS	KABUPATEN	JUARA 1 LOMBA GOBAK SODOR PUTRI

NO	NAMA	KELAS	TINGKAT	PRESTASI
	MEYZA ANASTASYA LORENZA, SHABIRA ATIFA HIDAYAT			
30	INDRI MARTADILLAH, ANJELI RAHMADANI, NABILA SRI CHOLISA, CHINTA TRY ADIRA, GHOISANI NURCAHYATI	GABU NGAN KELAS	KABUPATEN	JUARA I LOMBA BAKIAK PUTRI
31	Anjeli rahmadani 9.1,naylah rahmadani 9.1,nadya nafeeza 9.3	IX 1	KABUPATEN	JUARA 3 LOMBA TARI DAERAH HUT PT BUKIT ASAM TBK-44
32	ROMI REVALDO, ZAKI NAILUL FAIZ, M DAFA ALFARIZKI, M. QITHFIRUL AZIZ, M. FARIS JANI, M. DANI RAVADETIO.	GABU NGAN KELAS	KABUPATEN	JUARA 3 LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR
33	ROMI REVALDO, GIBRAN ZARIN, M. FADHIL, ZACKY PUTRA ELLFIAN, DZAKI NIBRAN PRATAMA	GABU NGAN KELAS	KABUPATEN	JUARA HARAPAN 2 PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK PUTERA
34	ZAKI NAILUL FAIZ, M. QITHFIRUL AZIZ, M. BARADAI TIVANI, M. FARIS JANI, M. DANI RAVADETIO	GABU NGAN KELAS	KABUPATEN	JUARA 3 PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK PUTERA
35	INDRI MARTADILLAH, FANIA MARIEL RAMADHANI, SHINTIA RAMADHANI, KEYZA AYUDHIA CLARISA, NAURAH MUFIDAH KAROMAH, GEA FEBYANTI, VHANIA SHEZA AQILLA	GABU NGAN KELAS	PROVINSI	JUARA 2 LOMBA IKA NAE DI PANTE
36	ZACKY PUTRA ELLFIAN, M. FADHIL, GIBRAN ZARIN, DZAKI NIBRAN PRATAMA, M. BARADAI TIVANI	GABU NGAN KELAS	KABUPATEN	JUARA 1 PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR PUTERA
37	ALMA RASENDRIYA	VII 1	NASIONAL	JUARA 2 KYORUGI PUTRI
38	MEITA ASMALIA	VIII 6	KABUPATEN	JUARA HARAPAN TIGA LOMBA CERPEN PELAJAR TAHUN 2025 DENGAN TEMA : "MENGANGKAT BUDAYA LOKAL DAERAH"
39	ALYA SHAKIRA	GABU	KABUPATEN	JUARA VI GERAK JALAN

NO	NAMA	KELAS	TINGKAT	PRESTASI
	GHAZALI, DKK	NGAN KELAS		TINGKAT PENGKALANG PUTRI
40	WAHYU FIRMANSYAH	IX 5	KABUPATEN	JUARA 3 YEL-YEL SE-SUMSEL, JUARA 3 GERAK JALAN PRAMUKA,
41	AZZAHWA ALYA ADRIANA	VIII 1	KABUPATEN	JUARA 4 MUSABAQAH TILAWATIL QURAN (MTQ) PADA CABANG TILAWAH TINGKAT KABUPATEN MUARA ENIM TAHUN 2025
42	SABIRA ATHIFA HIDAYAT	VIII 2	PROVINSI	JUARA 2 LARI 400 METER
43	SABIRA ATHIFA HIDAYAT	VIII 2	PROVINSI	JUARA 2 LARI 400 METER DAN JUARA 3 LARI ESTAFET
44	MUHAMMAD NAUFAL ALVARO	IX 2	KABUPATEN	JUARA 3 LOMBA YEL YEL PRAMUKA (BHAYANGKARA SCOUT COMPETITION V POLRES ME) DAN JUARA 3 LOMBA GERAK JALAN PUTRA SCOUT SERASAN COMPETITION VII
45	NAZIIHA ETENZ GUNAWAN	IX 7	NASIONAL	PENULIS TERPILIH BUKU ANTOLOGI PUISI BERJUDUL "LUKA LUKA YANG ENGGAN BERNAMA" (JILID 3) TINGKAT NASIONAL
46	HAIKAL RAYHAN RABBANI	IX 5	KABUPATEN	JUARA 3 GERAK JALAN PRAMUKA, JUARA 3 LOMBA YEL YEL PRAMUKA
47	FIQI ERLANGGA SURADI	IX 5	KABUPATEN	JUARA 3 GERAK JALAN PRAMUKA
48	NAZIIHA ETENZ GUNAWAN	IX 7	NASIONAL	PENULIS TERPILIH DI BUKU ANTOLOGI PUISI "LUKA LUKA YANG ENGGAN BERNAMA".
49	FAKHRI YURI ALTAMIS	VII 1	NASIONAL	JUARA 1 KYORUGI
50	FAKHRI YURI ALTAMIS	VII 1	NASIONAL	JUARA 1 KYORUGI U-49 SRIWIJAYA INTERNATIONAL TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025
51	FAKHRI YURI ALTAMIS	VII 1	PROVINSI	JUARA 1 KYORUGI CADET PUTRA
52	BATRISYIA FILDZA	IX 1	PROVINSI	JUARA 2 LOMBA PIDATO BAHASA INDONESIA TINGKAT SMP PADA FESTIVAL PENDIDIKAN SUMATERA SELATAN TAHUN 2026

K. Sarana Prasarana

Selain berupa tanah atau lahan, prasarana yang digunakan oleh Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Muara Enim meliputi :

- a. Ruang kepala madrasah luas 5 X 8 m²
- b. Ruang TU luas 5 X 5 m²
- c. Ruang guru luas 11 X 8 m²
- d. Ruang kelas 8 X 8 m²
- e. Ruang perpustakaan luas 8 X 8 m²
- f. Ruang laboratorium IPA luas 6 X 6 m²
- g. Ruang laboratorium Bahasa luas 8 X 8 m²
- h. Ruang laboratorium Komputer luas 8 X 8 m²
- i. Ruang UKS 4 X 4 m²
- j. Ruang BK 2 X 2 m²
- k. Ruang OSIS / Olahraga 4 X 4 m²
- l. Ruang Pramuka 2 X 2 m²
- m. Mushola 8 X 8 m²
- n. Toilet Ruang Guru 2 X 2 m²
- o. Toilet Ruang Tata Usaha 2 X 2 m²
- p. Toilet siswa 4 X 4 m²

1 LAHAN

Kriteria	Data	Satuan
LUAS LAHAN	62.678	m ²
JUMLAH LANTAI BANGUNAN	2	Tingkat
JUMLAH ROMBEL	22	Rombel
JUMLAH SISWA	799	Orang
RASIO LAHAN THD SISWA	78	m ² /orang

2 BANGUNAN

Kriteria	Data	Satuan
LUAS BANGUNAN	2.087	m ²
JUMLAH LANTAI BANGUNAN	1.408	Tingkat
JUMLAH ROMBEL	22	Rombel
JUMLAH SISWA	799	Orang

RASIO LANTAI BANGUNAN THD SISWA	1,7	orang/m ²
--	-----	----------------------

Kriteria	Data	Satuan
Jumlah Daya	5.500	Watt

3. RUANG KELAS

Kriteria	Satuan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
Jumlah total ruang kelas	kelas	X			22
Kapasitas Maksimum	orang	X			64 m ²
Rata-rata luas ruang kelas	8x8 m ²	X			8 m ²
Ratio Luas ruang kelas	orang/m ²	X			1,7/org/m ²
Rata-rata lebar ruang kelas	m ²	X			8x8 m ²
Perabot					
Jumlah kursi siswa	buah		X		799
Jumlah meja siswa	buah		X		799
Jumlah kursi guru	buah		X		55
Jumlah meja guru	buah		X		55
Jumlah Lemari di kelas	buah	X			
Jumlah Papan Pajang	buah	X			
Jumlah Papan Tulis	buah		X		22
Jumlah Tempat sampah	buah		X		22
Jumlah Tempat cuci tangan	buah		X		10
Jumlah Jam Dinding	buah	X			15
Jumlah Stop Kontak Listrik	buah		X		65

BAB II

TUJUAN DAN SASARAN

Dalam menetapkan tujuan dan sasaran, Satuan pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Muara Enim mendukung Visi dan Misi Kementerian Agama. Adapun Visi Kementerian Agama tahun 2025 – 2029 adalah “**Kementerian Agama yang professional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia Maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong**”.

Dalam melaksanakan visi Kementerian Agama, terdapat enam misi yang dijalankan, yaitu:

1. Meningkatkan kesalehan umat beragama;
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
4. Meningkatkan layanan Pendidikan yang merata dan bermutu;
5. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan
6. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).

Tujuan Kementerian Agama pada tahun 2025-2029 menetapkan 6 (enam) tujuan yaitu:

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
6. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Muara Enim mendukung pelaksanaan dua dari enam tujuan Kementerian Agama di atas, yaitu:

1. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
2. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;

1. Tujuan Kegiatan

Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut:

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan Pengajaran	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa
SS7	Meningkatnya kualitas pemerataan akses Pendidikan	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan
SS8	Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan
SS10	Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa	Menguatnya pendidikan karakter siswa

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MTs Negeri 1 Muara Enim adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 1. Persentase penerapan kurikulum yang berlaku
 2. Persentase penerapan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
- b. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 1. Persentase guru kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan
 2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah
 3. Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi siswa
 4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah
- c. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 1. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk pembelajaran digital
 2. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk pembelajaran digital

- d. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - 1. Persentase Madrasah yang memenuhi SPM sarana prasarana
- e. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - 1. Jumlah siswa penerima BOS
 - 2. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah
- f. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - 1. Persentase guru yang lulus sertifikasi
 - 2. Persentase kepala/guru/tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi
 - 3. Persentase guru yang memperoleh peningkatan kompetensi
 - 4. Persentase guru yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG
- g. Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - 1. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal
 - 2. Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal
- h. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - 1. Persentase Guru yang mengikuti PPG
 - 2. Persentase Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S2
- i. Meningkatnya budaya mutu Pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - 1. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
 - 2. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - 3. Persentase yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
 - 4. Persentase kepala yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman
 - 5. Persentase yang ramah anak

Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut:

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS12	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan Akuntabel	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Tujuan kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Muara Enim adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan
2. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis
3. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra
 - b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja
 - c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya
4. Meningkatnya kematangan pengendalian intern, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel
 - b. Persentase data yang komprehensif, valid dan reliabel

2. Sasaran Kegiatan Delapan Standar Pendidikan

Program pengembangan institusi ataupun satuan pendidikan, tidak terkecuali MTs Negeri 1 Muara Enim harus dideskripsikan secara jelas dan rinci. Kejelasan dan spesifikasi program akan sangat berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap efisiensi dan efektifitas pelaksanaannya. Sehubungan dengan hal tersebut, maka MTs Negeri 1 Muara Enim bermaksud merumuskan Garis-Garis Besar Program berbasis Standar Pendidikan Indonesia.

MTs Negeri 1 Muara Enim meyakini bahwa metodologi perumusan Garis-Garis Besar Program berbasis SNP ini mampu mewujudkan model program yang terukur, baik dalam perspektif substansi maupun times line (tahapantahapan pencapaiannya).

Sasaran dari pada rencana strategis MTs Negeri 1 Muara Enim tahun 2025– 2029 yaitu Program berbasis Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang akan diaplikasi di lingkungan MTs Negeri 1 Muara Enim yang meliputi:

1. Program Bidang Standar Isi,
2. Program Bidang Standar Kelulusan,
3. Program Bidang Standar Proses,
4. Program Bidang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan,
5. Program Bidang Standar Pengelolaan,
6. Program Bidang Standar Pembiayaan,
7. Program Bidang Standar Sarana dan Prasarana, dan
8. Program Bidang Evaluasi dan Penilaian Pendidikan.

Tabel 13 Sasaran Delapan Standar Pendidikan

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
1. Pengembangan Standar Isi		
Memiliki kurikulum madrasah yang disesuaikan dengan program pengembangan madrasah	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Kurikulum madrasah yang disesuaikan dengan program pengembangan madrasah dan disahkan oleh Kabid Penmad provinsi Sumatera Selatan
Memiliki kurikulum muatan lokal (Tahfidz) yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter daerah	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Kurikulum muatan local (Tahidz) disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter daerah
Terlaksananya program Remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Semua pendidik melaksanakan remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran
Memiliki program kegiatan BK setiap kelas	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Semua pendidik melaksanakan BK di setiap kelas

Memiliki peserta didik yang mengikuti ekstra kuler berdasarkan minat dan bakat	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Semua peserta didik mengikuti ekstra kurikuler berdasar bakat dan minat
Memiliki program kegiatan ekstrakurikuler	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Semua siswa mengikuti ekstra kurikuler wajib (pramuka) dan 1 ekstra pilihan
Memiliki Jurnal KBM setiap kelas dan kegiatan ekstra/ko kurikuler Madrasah secara lengkap	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Setiap Kelas dan Pembina ekstra/ko kurikuler mengisi jurnal setiap kegiatan
2. Pengembangan Standar Proses		
Memiliki silabus yang sudah direvisi	Pengembangan dan revisi silabus	Semua silabus direvisi pada awal tahun pelajaran
Guru mengembangkan silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya.	Pengembangan dan revisi silabus	Setiap guru mengembangkan silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya.
Guru menyusun RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas	Pengembangan dan revisi RPP mata pelajaran berdasarkan silabus	Setiap guru menyusun RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas
Guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik	Pengembangan dan revisi silabus	Semua guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik
Semua guru menerapkan pembelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM	Pengembangan pembelajaran	Semua guru menerapkan pembelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM
Guru melaksanakan pembelajaran yang memuat eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi	Pengembangan pembelajaran	Semua guru melaksanakan pembelajaran yang memuat eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Tersusun program supervisi dan evaluasi proses pembelajaran	Peningkatan kompetensi pendidik	Madrasah menyusun program supervisi dan evaluasi proses pembelajaran
Terlaksananya supervisi guru minimal satu kali pada satu semester	Peningkatan kompetensi pendidik	Setiap guru disupervisi minimal 1 kali dalam 1 semester
Setiap siswa sudah memiliki sumber belajar yang tersedia di perpustakaan untuk semua mata pelajaran maupun sumber belajar yang diambil melalui akses internet madrasah.	Peningkatan kompetensi siswa	Semua siswa sudah memiliki sumber belajar yang tersedia di perpustakaan untuk semua mata pelajaran maupun sumber belajar yang diambil melalui akses internet madrasah.
Madrasah menentukan dan menambah koleksi buku teks siswa dan buku pegangan guru, untuk kelengkapan buku-buku perpustakaan, laboratorium, dan lingkungan sebagai sumber belajar.	Peningkatan kompetensi guru dan siswa	Semua siswa dan guru memanfaatkan koleksi buku teks dan buku pegangan guru yang ada di perpustakaan, laboratorium, dan lingkungan sebagai sumber belajar.
Peningkatan Madrasah Akreditasi	Menyiapkan secara maksimal kaitan dengan kegiatan akreditasi	Dapat dipertahankannya akreditasi A oleh MTs Negeri 1 Muara Enim
3. Pengembangan Standar Kompetensi Lulusan		
Meningkatnya kemampuan siswa dari tahun ke tahun dan memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %	Peningkatan kompetensi pendidik	Kemampuan siswa mengalami peningkatan dari tahun ke tahun dan memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %
Persentasi jumlah lulusan yang diterima di SLTA Negeri meningkat menjadi 90%	Pengembangan Program Kelanjutan Studi	Sebanyak 90% siswa lulusan diterima di SLTA Negeri

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Peningkatkan jumlah lulusan yang hafal Al-Qur'an minimal 1 Juz (30) menjadi 80 %	Pengembangan kemampuan hafalan Al-Qur'an	Sebanyak 80% siswa lulusan Madrasah yang hafal Al-Qur'an minimal 1 Juz (30)
Meningkatnya jumlah siswa memiliki pengalaman belajar dengan cara memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab	Pemanfaatan lingkungan sebagai sarana belajar	Meningkatnya jumlah siswa yang memiliki pengalaman belajar dengan cara memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab
Meningkatnya jumlah siswa yang melaksanakan pengembangan potensi bakat dan minat dengan cara melibatkan dirinya untuk partisipasi dalam berbagai jenis kegiatan serta memiliki kesempatan untuk mengembangkan rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya	Pengembangan potensi bakat dan minat siswa	Meningkatnya jumlah siswa yang melaksanakan pengembangan potensi dan minat dengan cara melibatkan dirinya untuk partisipasi dalam berbagai jenis kegiatan serta memiliki kesempatan untuk mengembangkan rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya
Peningkatan jumlah siswa yang menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.	Peningkatan penerapan hidup bersih, sehat, bugar dan aman	Peningkatan jumlah siswa yang menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba KSM/OSN tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional.	Pembinaan peserta didik dalam berbagai KSM/OSN tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba KSM/OSN tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional
SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Pembinaan ekstra kurikuler bidang Akademik dan Non Akademik	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan Akademik dan Non Akademik
Terlaksananya Peringatan dan Perayaan hari-hari besar nasional dan hari-hari besar Islam	Pelaksanaan peringatan dan Perayaan hari-hari besar nasional dan hari-hari besar Islam	Terlaksananya peringatan dan Perayaan hari-hari besar nasional dan hari-hari besar Islam

4. Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
Peningkatan Kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan	Peningkatan Kesejahteraan pendidik dan tenaga Pendidikan	Pendidik dan tenaga kependidikan mendapat peningkatan kesejahteraan
Pembagian tugas guru mata pelajaran yang sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru	Pembagian beban kerja bagi guru	Guru mendapat pembagian tugas mata pelajaran sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru
Meningkatkan dan mengefektifkan Tenaga kependidikan sesuai proporsi bidang kerja	Pembagian beban kerja bagi Tenaga Kependidikan	Tenaga kependidikan mendapatkan tugas sesuai proporsi bidang kerjanya.
Meningkatkan jenjang pendidikan guru dari S1 ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu S2 dan S3.	Peningkatan kualifikasi pendidikan guru	Guru yang memiliki kualifikasi pendidikan S1 melanjutkan kualifikasi pendidikan ke jenjang S2
Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengikuti beberapa pelatihan/workshop/seminar/MGMP/kegiatan kolektif lainnya	Peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan	Pendidik dan tenaga kependidikan mengikuti beberapa pelatihan/workshop/seminar/MGMP/kegiatan kolektif lainnya
Peningkatan layanan bimbingan konseling bidang prestasi akademik, bimbingan karir siswa dan bimbingan siswa yang bermasalah	Peningkatan layanan bimbingan konseling	Meningkatnya layanan bimbingan konseling bidang prestasi akademik, bimbingan karir siswa dan bimbingan siswa yang bermasalah
5. Pengembangan Sarana dan Prasarana		
Mengadakan revitalisasi penataan dan memposisikan gedung-gedung madrasah yang berada di atas area tanah seluas 62.678 m ² , sehingga dalam menjalankan roda pendidikan efektif dan nyaman.	Revitalisasi sarana dan prasarana madrasah	Terlaksananya revitalisasi penataan dan memposisikan gedung-gedung madrasah yang berada di atas area tanah seluas 62.678 m ² , sehingga dalam menjalankan roda pendidikan efektif dan nyaman.
SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Pengembangan gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat yang dapat mengefektifkan penggunaan area madrasah seluas 62.678 m ²	Pengembangan sarana belajar	Terlaksananya pengembangan gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat yang dapat mengefektifkan penggunaan area madrasah seluas 62.678 m ²

Mengoptimalkan perawatan ruang kerja Kepala Madrasah, Wakamad, Guru, Karyawan, Perpustakaan, dan UKS sehingga dapat memberi kenyamanan dalam mengelola kinerja unsur madrasah.	Peningkatan Perawatan ruang kerja Kepala Madrasah, Wakamad, Guru, Karyawan, Perpustakaan, dan UKS	Terlaksananya perawatan ruang kerja Kepala Madrasah, Wakamad, Guru, Karyawan, Perpustakaan, dan UKS sehingga dapat memberi kenyamanan dalam mengelola kinerja unsur madrasah.
Perawatan Laboratorium IPA dan Komputer.	Peningkatan perawatan Laboratorium IPA dan Komputer.	Telaksananya perawatan Laboratorium IPA dan Komputer.
Optimalisasi peningkatan Perpustakaan madrasah melalui penataan ruangan, sistem aplikasi pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan.	Peningkatan perpustakaan melalui penataan ruangan, sistem aplikasi pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan.	Telaksananya optimalisasi peningkatan perpustakaan madrasah melalui penataan ruangan, sistem aplikasi pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan.
Optimalisasi peningkatan Ruang UKS madrasah	peningkatan perawatan Ruang UKS madrasah	Terlaksananya peningkatan perawatan Ruang UKS madrasah
SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Perawatan ruang Bimbingan Konseling	Perbaikan sarana dan prasarana	Terlaksananya perawatan ruang Bimbingan konseling
Perawatan secara optimal Ruang OSIM	Peningkatan perawatan ruang OSIM	Terlaksananya perawatan secara optimal ruang OSIM
Pengadakan / membangun ruang Ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang kerja pengurus Ekstrakurikuler	Peningkatan pengadaan ruang ekstrakurikuler	Terlaksananya pengadakan / membangun ruang Ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang kerja pengurus Ekstrakurikuler
Renovasi/ perbaikan fisik ruang Kelas.	Peningkatan renovasi ruang kelas	Terlaksananya Renovasi/ perbaikan fisik bangunan ruang kelas
Perawatan mushallah secara maksimal sehingga aktifitas ibadah seluruh siswa MTs Negeri 1 Muara Enim dapat terlaksana	Peningkatan perawatan mushallah secara maksimal	Terlaksananya perawatan mushallah secara maksimal sehingga aktifitas ibadah seluruh siswa MTs Negeri 1 Muara Enim dapat terlaksana
Perawatan lapangan olah raga yang dapat digunakan siswa melakukan kegiatan ekstrakurikuler.	Peningkatan perawatan lapangan olah raga	Terlaksananya perawatan secara optimal lapangan olah raga yang dapat digunakan siswa melakukan kegiatan

Peningkatan perawatan Kantin Terpadu yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa	Peningkatan perawatan Kantin terpadu	Terlaksananya peningkatan perawatan Kantin Terpadu yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa
Pengadaan ruang Gudang yang representative dalam pengadaan dan perawatan gudang yang dapat penampungan meubiler dan alat-alat elektronik dan saund system yang ada.	Pengadaan dan perawatan gudang	Terlaksananya pengadaan dan perawatan gudang yang dapat penampungan meubiler dan alat-alat elektronik dan saund system yang ada.
Peningkatan pengembangan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.	Pengembangan ruang Multimedia	Terlaksananya pengadaan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.
Peningkatkan dan pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah	Pengembangan area parkir kendaraan	Terlaksananya pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah
SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan saung yang dapat memberikan kenyamanan pada siswa untuk beristirahat dan belajar mandiri.	Penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah	Terlaksananya penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan saung yang dapat memberikan kenyamanan pada siswa untuk beristirahat dan belajar mandiri
Perluasan tanah lokasi Madrasah	Pengadaan tanah madrasah	Terlaksanakanya perluasan tanah untuk perluasan dan pengembangan Madrasah
Pemenuhan fasilitas gedung- gedung madrasah yang dilengkapi sarana penunjang lain seperti WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya.	Pemenuhan fasilitas gedung- gedung madrasahseperti WC	Terlaksananya pemenuhan fasilitas gedung- gedung madrasah yang dilengkapi sarana penunjang lain seperti WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya.

Pengadakan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti mobilier yaitu meja dan kursi belajar siswa.	Perawatan fasilitas penunjang belajar	Terlaksananya pengadakan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti mobilier yaitu meja dan kursi belajar siswa
Pengadaan Gapura Madrasah	Pembangunan Madrasah	Terlaksananya pembangunan Gapura Madrasah
6. Pengembangan Standar Pengelolaan		
Penyusunan dan pelaksanaan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	Pengembangan RKM dan RKAM	Terlaksananya penyusunan dan pelaksanaan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan
SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Peningkatan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melalui penyusunan/perumusan RKM dan RKAM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	Peningkatan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel	Peningkatan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melalui penyusunan/perumusan RKM dan RKAM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan
Pengembangan RKM dan RKAM yang disusun oleh tim pengembang madrasah berdasarkan kondisi riil madrasah. Yang dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM dan RKAM, serta memaksimalkan kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan.	Pengembangan RKM dan RKAM	Terlaksananya pengembangan RKM dan RKAM yang disusun oleh tim pengembang madrasah berdasarkan kondisi riil madrasah. Yang dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM dan RKAM kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan

Sosialisasi dokumen Rencana Kerja Madrasah kepada semua warga Madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan on-line di situs Madrasah.	Sosialisasi dokumen RKM dan RKAM	Terlaksananya sosialisasi dokumen Sosialisasi dokumen Rencana Kerja Madrasah kepada semua warga Madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan on-line di situs Madrasah
Memaksimalkan penyelenggaraan Sistim Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT serta perlu memfasilitasi komunikasi antar warga Madrasah secara efektif, efisien dan akuntabel dan sudah tersosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan.	Penyelenggaraan Sistim Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT	Dilaksanakannya penyelenggaraan Sistim Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT serta perlu memfasilitasi komunikasi antar warga Madrasah secara efektif, efisien dan akuntabel dan sudah tersosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan.
Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.	Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Dilaksanakannya pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Peningkatan pelaksanaan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester	Peningkatan pelaksanaan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan	Dilaksanakannya peningkatan pelaksanaan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester

Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.	Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik	Dilaksanakannya peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.
Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat secara akademis dan memberikan kesempatan warga Madrasah untuk berkreasi.	Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik	Dilaksanakannya kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat secara akademis dan memberikan kesempatan warga Madrasah untuk berkreasi.
Peningkatan kerjasama Tim Pengembang Madrasah dalam menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.	Peningkatan kerjasama Tim Pengembang Madrasah dalam menyusun dan melaksanakan program kerja	Dilaksanakannya kerjasama Tim Pengembang Madrasah dalam menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.
SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
7. Pengembangan Standar Pembiayaan		
Penyempurnaan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.	Penyempurnaan RKAM	Diadakannya penyempurnaan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.

Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan	Diadakannya Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.
Pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.	Pemeriksaan Buku Kas secara periodik .	Diadakannya pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.
Penyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.	Peningkatan Penyusun laporan pengelolaan keuangan	Terlaksananya penyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.
Peningkatan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan	Peningkatan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana	Dilaksanakannya peningkatan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan
SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Upaya membangun jaringan kerja yang kuat dengan Dunia Usaha, Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.	Pengembangan jaringan kerja yang kuat	Dilaksanakannya upaya membangun jaringan kerja yang kuat dengan Dunia Usaha, Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.

Peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik	Peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi	Terlaksananya peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik
Peningkatan identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua	Peningkatan Identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa	Terlaksananya peningkatan identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua,
8. Pengembangan dan Implementasi Sistem Penilaian		
Guru menyusun KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan KI dan KD	Pengembangan penyusunan KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian	Terlaksananya penyusunan KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan KI dan KD
Peningkatan sosialisasi kompetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester dan sebelum pelaksanaan penilaian.	Pengembangan sistem penilaian	Terlaksananya sosialisasi kompetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian
Peningkatan melaksanakan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir Semester, dan Penilaian Akhir Tahun dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara berkelanjutan.	Peningkatan melaksanakan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir Semester, dan Penilaian Akhir Tahun	Terlaksananya penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir Semester, dan Penilaian Akhir Tahun dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara berkelanjutan
SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Peningkatan kegiatan penilaian terutama dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara bervariasi dan berkala	Peningkatan kegiatan penilaian	Terlaksananya kegiatan penilaian guru dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara bervariasi dan berkala

Penyampaian hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik dan mengkaji ulang tingkat kemajuan semua peserta didik pada setiap akhir semester.	Penyampaian hasil Evaluasi mata pelajaran	Tersampaiannya hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan
Peningkatan analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun.	Peningkatan analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut	Terlaksananya analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun.
Penyampaian laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan dan mendiskusikannya secara mendetail untuk masing-masing peserta didik secara berkala.	Peningkatkan penyampaian laporan semua hasil penilaian	Tersampaiannya laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan

3. Sasaran Kegiatan Tahun 2025 - 2029

A. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya

Sasaran Kegiatan	IKSK
Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	a. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu b. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) c. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal d. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama
Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	a. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya b. Persentase tanah yang bersertifikat c. Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN
Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	a. Persentase satuan kerja yang telah ditindaklanjuti dengan perubahan organisasi b. Persentase jabatan satuan kerja yang telah dievaluasi dan ditindaklanjuti dengan regulasi baru c. Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis d. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi e. Jumlah standar pelayanan publik yang ditetapkan regulasinya f. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti
Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	a. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi b. Jumlah satuan kerja yang memperoleh predikat Wilayah Bebas Korupsi (WBK) dan predikat Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM) c. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas d. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja
Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	a. Persentase output perencanaan yang berbasis data b. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra c. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti
Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas

Sasaran Kegiatan	IKSK
Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar
Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	a. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu b. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik c. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen
Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	a. Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan b. Persentase penatausahaan dan penertiban aset BMN di lingkungan Sekretariat Jenderal
Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	a. Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar b. Jumlah sistem informasi yang terintegrasi dalam MOS (Mora One Search) / Ministry Of Religion Affair One Search c. Jumlah satuan kerja yang terhubung dalam satu jaringan dan internet d. Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable

B. Pelayanan Pendidikan Islam

Sasaran Kegiatan	IKSK
Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama b. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama
Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir	Persentase madrasah yang menerapkan kurikulum yang berlaku
Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi
Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran
Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase yang memenuhi SPM sarana prasarana
Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa MTs penerima BOS

Meningkatnya budaya mutu pendidikan	a. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu b. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran Pendidikan	Persentase Madrasah yang mendapatkan Pelatihan Sistem e-RKAM
Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran b. Persentase Madrasah Ramah Anak
Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina
Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama Persentase pengawas madrasah yang dibina dalam moderasi beragama
Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase Guru pada Madrasah yang lulus sertifikasi b. Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi c. Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi d. Persentase Guru Madrasah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG
Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Persentase guru Madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah
Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG
Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan
Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis
Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra b. Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja
Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel

C. Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran

Sasaran Kegiatan	IKSK
Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase siswa madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama b. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama
Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	a. Persentase madrasah yang menerapkan kurikulum yang berlaku b. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum c. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan d. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan
Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi
Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran
Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi
Meningkatnya budaya mutu pendidikan	a. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu b. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan	Persentase madrasah yang mendapatkan pelatihan sistem e-RKAM
Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase MTs yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran b. Persentase madrasah yang ramah anak
Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama
Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru pada madrasah yang lulus sertifikasi b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi c. Persentase kepala madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi

	d. Persentase guru madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi
Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Persentase guru madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah
Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	a. Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG

D. Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan

Dalam menetapkan indikator diperlukan rumusan pengukuran yang digunakan untuk menggambarkan keberhasilan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Muara Enim. Untuk menghitung indikator diperlukan rumusan cara pengukurannya, penanggungjawab, sumber data, dan periode pelaporan. Tabel berikut menjelaskan rumusan pengukuran indikator kinerja sasaran kegiatan.

Tabel 14 Cara Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Muara Enim Tahun 2025-2029

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama	Persentase siswa di Madrasah yang memperoleh Pendidikan Agama Islam bermuatan moderasi beragama	Menggunakan jumlah siswa yang mendapatkan pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Waka kurikulum dan waka kesiswaan	Waka kurikulum dan wakil kesiswaan	Semester
		Persentase guru Pendidikan Agama Islam yang dibina dalam moderasi beragama	Menggunakan jumlah guru yang mendapatkan pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama	Kepala Madrasah dan Waka kurikulum	Kepala Madrasah dan Waka kurikulum	Semester
2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase guru Pendidikan Agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	Menggunakan jumlah guru yang mendapatkan peningkatan kompetensi	Kepala Tata Usaha	Kepala Tata Usaha	Tahunan
3	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru yang mengikuti PPG	Menggunakan jumlah guru yang mengikuti PPG	Kepala Tata Usaha	Kepala Tata Usaha	Tahunan
		Persentase guru berkualifikasi minimal S2	Menggunakan jumlah guru yang pendidikan S2			Semester
4	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi	Persentase guru yang dibina dalam mengintegrasikan	Menggunakan jumlah guru yang mendapatkan	Waka kurikulum	Waka kurikulum	Semester

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
	beragama dan budi pekerti dalam sistem Pendidikan	nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	pembinaan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan Agama			
5	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir	Persentase yang menerapkan kurikulum yang berlaku	Penerapan kurikulum satuan pendidikan	Waka kurikulum	Waka kurikulum	Semester
6	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	Persentase yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Perbandingan jumlah madrasah dengan madrasah lain yang menerapkan kurikulum yang berlaku	Waka kurikulum	Waka kurikulum	Semester
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	Menggunakan jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	Kepala Madrasah dan Kepala Tata Usaha	Kepala Madrasah dan Kepala Tata Usaha	Tahunan
		Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Menggunakan jumlah kegiatan peningkatan kompetensi			
8	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase Madrasah yang menerapkan TIK untuk e-learning	menghitung berapa mata pelajaran yang mempergunakan TIK dalam proses pembelajaran	Waka kurikulum	Waka kurikulum	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
9	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase Madrasah yang memenuhi SPM sarana prasarana	Menghitung Sarana dan Prasarana dalam penggunaan KBM	Kepala Tata Usaha dan Waka Sarana prasarana	Kepala Tata Usaha dan Waka Sarana prasarana	Tahunan
10	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Persiswa	Kepala Tata Usaha dan Waka Kesiswaan	Kepala Tata Usaha dan Waka Kesiswaan	Semesteran
		Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah	Persiswa	Waka Kesiswaan	Waka Kesiswaan	Semesteran
11	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase yang menerapkan budaya mutu	Menggunakan Instrumen yang sudah dirumuskan	Waka Kurikulum dan Koordinator pengembangan mutu	Waka Kurikulum dan Koordinator pengembangan mutu	Triwulan
		Persentase yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Menggunakan jumlah keikutsertaan mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan dan Waka Humas	Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan dan Waka Humas	Triwulan
12	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Perkegiatan	Waka Kesiswaan	Waka Kesiswaan	Tahunan
		Persentase kepala yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	Perkegiatan			Tahunan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
13	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Menggunakan jumlah siswa yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Triwulan
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Perkegiatan	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Triwulan
14	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir	Persentase madrasah yang menerapkan kurikulum yang berlaku	Penerapan kurikulum satuan pendidikan	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Semesteran
15	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Perbandingan jumlah madrasah dengan madrasah lain yang menerapkan kurikulum yang berlaku	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Semesteran
16	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi	Perkegiatan	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Semesteran
17	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-learning	menghitung berapa mata pelajaran yang mempergunakan TIK dalam proses pembelajaran	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Semesteran

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
18	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran Pendidikan	Persentase Madrasah yang mendapatkan Pelatihan Sistem e-RKAM	Perbandingan jumlah madrasah dengan madrasah lain yang mengikuti pelatihan erkam	Kepala Madrasah dan KepalaTata Usaha	Kepala Madrasah dan KepalaTata Usaha	Tahunan
19	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Menggunakan Instrumen yang sudah dirumuskan	Waka Kesiswaan, Waka Humas	Waka Kesiswaan, Waka Humas	Tahunan
		Persentase Madrasah Ramah Anak	Menggunakan Instrumen yang sudah dirumuskan			Tahunan
20	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase Guru Madrasah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG	Menggunakan jumlah guru yang memperoleh kegiatan penguatan KKG/MGMP	Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Semesteran
21	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru Madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan		Waka Kurikulum	Waka Kurikulum	Semesteran
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah	Menghitung GTK berprestasi			Semesteran

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
22	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses pendidikan	Menggunakan jumlah layanan ke publik	Kepala Tata Usaha	Kepala Tata Usaha	Tahunan
23	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Perbandingan keselarasan muatan renja dengan renstra yang ada di DIPA MTs Negeri 1 Bogor Kota Bogor	Kepala Tata Usaha	Kepala Tata Usaha	Triwulan
		Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	Perbandingan realisasi yang ada di DIPA Negeri Kota Bogor	Kepala Tata Usaha	Kepala Tata Usaha	Triwulan
24	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel	Perbandingan dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif yang valid	Kepala Tata Usaha	Kepala Tata Usaha	Triwulan
		Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	Perbandingan data yang komprehensif, valid dan reliabel dengan total data yang tersedia	Kepala Tata Usaha	Kepala Tata Usaha	Triwulan

BAB III

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

1. Target Kinerja

Dalam rangka menjalankan arah kebijakan tersebut di atas, tahun 2025 Kementerian Agama memiliki aspek strategi, program prioritas dan tantangan (Asta Protas) atau delapan program prioritas kementerian agama berdampak, adapun delapan fokus utama asta protas Kemenag sebagai berikut :

- a. Meningkatkan kerukunan dan cinta kemanusiaan;
- b. Penguatan ekoteologi
- c. Layanan keagamaan berdampak;
- d. Mewujudkan pendidikan unggul, ramah dan terintegrasi;
- e. Pemberdayaan pesantren;
- f. Pemberdayaan ekonomi umat;
- g. Sukses haji;
- h. Digitalisasi tata kelola;

MTs Negeri 1 Muara Enim menjalankan arah kebijakan tersebut melalui 1 (satu) Program, yaitu Pendidikan unggul, ramah dan terintegrasi. Sesuai dengan tugas dan fungsinya MTs Negeri 1 Muara Enim sebagai lembaga Pendidikan di bawah naungan Kementerian Agama. Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program yaitu :

1. Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;
2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah;
3. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam;

Target kinerja merupakan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai selama periode 2025-2029 . Target kinerja tercermin dari sasaran program dan indikator kinerja serta alokasi anggaran yang tersedia untuk pencapaiannya. Dokumen perencanaan MTs Negeri 1 Muara Enim merupakan gambaran strategi pencapaian target dalam pelaksanaan kegiatan sesuai tugas dan fungsi pada setiap tahun anggaran. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian target kinerja yaitu :

- a. program dan kegiatan,
- b. sasaran program/kegiatan,
- c. indikator kinerja,
- d. alokasi anggaran dalam implementasi kegiatan.

Selanjutnya sasaran program tersebut dapat dicapai dengan menetapkan indikator kinerja program yang berisikan jenis keluaran yang akan dihasilkan baik dalam bentuk dokumen, laporan

maupun sejenisnya sesuai dengan ketersediaan anggaran yang dialokasikan di MTs Negeri 1 Muara Enim. Dari Indikator Kinerja maka disusunlah indikator yang benar-benar mengungkit terwujudnya sasaran yang hendak dicapai oleh MTs Negeri 1 Muara Enim pada seluruh program yang dimiliki ada.

Tabel 15 Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada MTs Negeri 1 Muara Enim

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2025)	Target Kinerja (2029)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama	Persentase siswa di Madrasah yang memperoleh Pendidikan Agama Islam bermuatan moderasi Beragama	%	0	90	Waka kurikulum dan waka kesiswaan
		Persentase guru Pendidikan Agama Islam yang dibina dalam moderasi beragama	%	0	70	Kepala Madrasah dan Waka kurikulum
SK2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase guru Pendidikan Agama Islam yang memperoleh peningkatan Kompetensi	%	0	90	Kepala Madrasah Dan Tata Usaha
SK4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru yang mengikuti PPG	%	0	90	Kepala Madrasah Dan Tata Usaha
		Persentase guru berkualifikasi minimal S2	%	30	50	
SK5	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan	Persentase guru yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	50	95	Waka kurikulum
SK8	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir	Persentase yang menerapkan kurikulum yang berlaku	%	90	95	Waka kurikulum
SK9	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	Persentase yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	80	95	Waka kurikulum

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK10	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	30	50	Kepala Madrasah dan Kepala Tata Usaha
		Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	70	90	
SK11	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase guru menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	75	95	Waka kurikulum
SK12	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	98.99	100	Kepala Tata Usaha dan Waka Sarana prasarana
SK13	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Orang	588	573	Kepala Tata Usaha dan Waka Kesiswaan
		Jumlah siswa penerima PIP pada Madrasah	Orang	217	350	Waka Kesiswaan
SK17	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase yang menerapkan budaya mutu	%	75	90	Waka Kurikulum dan Tim pengembangan Mutu
		Persentase yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	20	30	Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan dan Waka Humas
SK18	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	80	100	Waka Kesiswaan
		Persentase kepala yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	80	100	
SK22	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama	%	80	100	Waka Kurikulum

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	mata pelajaran agama	yang bermuatan moderasi beragama				
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	10	60	Waka Kurikulum
SK23	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir	Persentase guru yang menerapkan kurikulum yang berlaku	%	70	100	Waka Kurikulum
SK24	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	80	100	Waka Kurikulum
SK25	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi	%	0	100	Waka Kurikulum
SK26	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	85	100	Waka Kurikulum
		Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	75	100	Waka Kurikulum
SK33	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan	Persentase mendapatkan Pelatihan Sistem e-RKAM	%	0	100	Kepala Madrasah dan Kepala Tata Usaha
SK34	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	80	95	Waka Kesiswaan dan Waka Humas
		Persentase Madrasah Ramah Anak	%	80	100	
SK38	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase Guru yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG	%	75	100	Waka Kurikulum

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2025)	Target Kinerja (2029)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK39	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	85	95	Kepala Madrasah Dan Kepala Tata Usaha
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan	Orang	2	30	
SK42	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	80	100	Kepala Madrasah Dan Kepala Tata Usaha
SK43	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	75	90	Kepala Madrasah Dan Kepala Tata Usaha
SK44	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	80	95	Kepala Tata Usaha
		Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output Belanja	%	80	95	Kepala Tata Usaha
SK45	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	50	70	Kepala Tata Usaha
		Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	90	95	Kepala Tata Usaha

2. Perjanjian Kinerja Tahun Anggaran 2025

Tabel 16 Perjanjian Kinerja MTs Negeri 1 Muara Enim Tahun 2025

No	Sasaran Strategis		Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya administrasi perencanaan	1	Tersedianya dokumen bahan penyusunan rencana kerja dan anggaran	90%
		2	Terlaksananya penyusunan evaluasi program perencanaan dan anggaran	80%
2	Meningkatnya pelayanan dan administrasi persuratan	1	Tersedianya sarana prasarana pelayanan yang memadai sebagai pelayanan zona integritas	85%

		2	Terlaksananya pelayanan yang prima	85%
		3	Tersedianya buku kunjungan tamu	80%
		4	Tercatatnya identitas tamu yang berkunjung	80%
		5	Tersedianya bahan penyusunan dan pengelolaan persuratan	80%
		6	Terlaksananya keteraturan dalam menyusun kalimat surat keluar	75%
		7	Terlaksananya pengelolaan dan klasifikasi surat keluar dan surat masuk	80%
		8	Tersedianya dokumen peraturan perundang-undangan serta bahan-bahan penyusunan ketatalaksanaan	75%
		9	Terselenggaranya urusan tata usaha pelayanan, kerasipan dan pengelolaan tata persuratan	80%
3	Meningkatnya administrasi kepegawaian dan Kesiswaan	1	Tersedianya dokumen bahan penyusunan kebutuhan pegawai, staf dan karyawan	80%
		2	Tersedianya dokumen data pegawai, staf dan karyawan	100%
		3	Tersedianya data pegawai yang akan naik Pangkat/Golongan, KGB dan Pensiun serta mutasi	90%
		4	Terlaksananya LKH dan SKP seluruh pegawai dan staf	90%
		5	Terselenggaranya urusan tata usaha kepegawaian	90%
		6	Tersedianya dokumen data siswa yang valid	90%
		7	Terlaksananya validasi pendataan siswa yang akuntabel	100%
4	Meningkatnya administrasi BMN	1	Tersedianya dokumen sarana prasarana BMN	80%
		2	Tersedianya dokumen perencanaan pengadaan perlengkapan	80%
		3	Tersedianya dokumen penggunaan dan pemanfaatan BMN	80%
		4	Tersedianya dokumen usulan dan urusan penghapusan BMN	80%
		5	Terlaksananya urusan penatausahaan BMN dan laporan kekayaan Negara	80%
5	Meningkatnya administrasi perbendaharaan dan keuangan	1	Tersedianya bahan dan dokumen pelaksanaan program kegiatan yang menyerap anggaran keuangan	80%
		2	Tersedianya anggaran keuangan	90%
		3	Tersedianya dokumen bahan evaluasi dan tindak lanjut hasil pengawasan	80%
		4	Terlaksananya program kegiatan penyerapan anggaran keuangan	100%
		5	Terlaksananya urusan gaji, tunjangan, lembur, dan uang makan pegawai	100%
		6	Terlaksananya penyusunan laporan dan evaluasi keuangan	90%
		7	Terselenggaranya urusan keuangan dan kerumah tanggaan	100%

3. Kerangka Pendanaan

Rencana kebutuhan anggaran MTs Negeri 1 Muara Enim dalam 5 (lima) tahun kedepan menggunakan jenis sumber dana Rupiah Murni, namun demikian tidak menutup kemungkinan dapat menggunakan jenis sumber dana lain, seperti Surat Berharga Syariah Negara, Dana Hibah BOP (APBD) dan Komite. Rencana kebutuhan anggaran ini di alokasikan untuk seluruh program di Lingkungan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Muara Enim. Adapun indikasi kebutuhan pendanaan pada tabel sesuai dengan nama program.

Tabel 17 Indikasi Kebutuhan Pendanaan MTs Negeri 1 Muara Enim Tahun 2025-2029

No	Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (dalam ribuan)						
		2025	2026	2027	2028	2029	Total	
1	Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah	434.730	478.203	526.023	578.625	636.488	2.654.069	
2	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	2.846.565	2.210.722	2.210.722	2.210.722	2.210.722	11.689.453	
3	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	116.160	127.776	140.553	154.608	170.069	709.166	
Total		3.397.455	2.816.701	2.877.298	2.943.955	3.017.279	15.052.688	

BAB IV PENUTUP

Renstra MTs Negeri 1 Muara Enim tahun 2025-2029 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis 2025-2029 yang mengandung Visi dan Misi Kementerian Agama RI untuk dijadikan arah kebijakan dan sasaran strategis untuk mencapai tujuan yang terkait dengan Pembangunan Bidang Pendidikan yang selanjutnya diteruskan oleh Kanwil Kementerian Agama Provinsi termasuk salah satunya Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan. Rencana Strategis MTs Negeri 1 Muara Enim pada akhirnya memuat visi, misi, tujuan dan sasaran serta arah kebijakan dan strategi dari Kementerian Agama RI dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional khususnya pembangunan bidang pendidikan.

Dalam rangka menjalankan arah kebijakan pada MTs Negeri 1 Muara Enim terdapat 3 program sampai dengan Tahun 2029. Renstra MTs Negeri 1 Muara Enim menggambarkan secara jelas keterkaitan antara sasaran kegiatan, rincian IKSS, IKSP dan IKS, secara akuntabel dan transparan dalam rangka mewujudkan mutu keluaran (output) dan hasil (outcome). Dan renstra MTs Negeri 1 Muara Enim digunakan sebagai pedoman dan rujukan arah pembangunan yang hendak dicapai pada periode 2025 -2029.

Disadari, bahwa untuk mencapai tujuan, sasaran dan target capaian yang telah dirancang dalam Renstra Tahun 2025-2029 , bukanlah tugas ringan dan sederhana, untuk itu diperlukan komitmen, kerja keras dan sinergitas dari seluruh satuan kerja / unit kerja / aparatur di lingkungan MTs Negeri 1 Muara Enim untuk bekerja sama agar dapat mewujudkan hal tersebut. Sebagai ujung tombak pembangunan bidang agama, MTs Negeri 1 Muara Enim selalu berusaha lebih proaktif, kreatif, adaptif dan responsif terhadap laju perubahan di berbagai sektor kehidupan yang dapat berdampak pada rancangan Renstra Tahun 2025-2029 , baik perubahan yang membawa dampak positif maupun negatif untuk selalu dipantau, dikendalikan kemudian dievaluasi.

Selanjutnya pemantauan, pengendalian dan evaluasi harus terus menerus dilakukan secara berkesinambungan terhadap pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan dalam Renstra Tahun 2025-2029 agar pada akhirnya pelayanan pendidikan yang diberikan MTs Negeri 1 Muara Enim dalam penyelenggaraan pendidikan kepada masyarakat dapat terus berjalan secara lebih baik dan dapat memberikan ukuran kontribusi yang signifikan bagi tercapainya tatanan kehidupan sesuai dengan harapan umat melalui tujuan pembangunan Kementerian Agama di bidang pendidikan dimasa yang akan datang.



Muara Enim, Januari 2025
Kepala Madrasah,

Jumlanah, S.Ag.,MM

NIP. 197110152005012004

